

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РОДНОЙ КРАЙ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст учащихся:** от 7 до 9 лет.

**Срок реализации:** 2 года

**Автор-составитель:**  
Касимова Миляуша Раисовна  
педагог дополнительного образования

Казань 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родной край» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском Федеральном университете». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

**Актуальность программы «Родной край»:** Краеведение располагает богатейшими возможностями для формирования сознания учеников. Оно призвано воспитывать патриотические чувства, вызвать у ребят живой интерес к жизни родного края. Систематические занятия с учащимися по ознакомлению с родным краем, его культурой, природными богатствами способствуют воспитанию любви и уважения к родниковому краю, формированию чувства кровного родства с его прошлым и настоящим.

**Цель программы:** Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### Задачи:

#### Образовательные:

- обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы;
- расширить знания детей в образовательных областях истории, литературе, биологии и экологии;
- формирование и совершенствование знаний и умений учащихся в области информационной культуры (самостоятельный поиск, анализ, семантическая обработка информации из литературы, прессы и Интернета, обучение восприятию и переработке информации из СМИ);
- формирование умений находить, готовить, передавать, систематизировать и принимать информацию с использованием компьютера, мультимедиа;
- обучение умению правильно выбирать источники информации в соответствии с учебной задачей и реальной жизненной ситуацией;
- обучение умению трансформировать информацию, видоизменять её объём, форму, знаковую систему, носитель и др., исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;

#### Воспитательные:

- воспитывать понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- показать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу, семье;
- развитие толерантности и коммуникативных навыков (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией);

#### Развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие способности воспитанников;
- развивать умение аргументировать собственную точку зрения;
- совершенствовать навыки познавательной самостоятельности учащихся;

**Отличительные особенности программы:** Участие учащихся в исследовательской деятельности рассматривается в качестве перехода от репродуктивного способа обучения к творческому. Исследовательская деятельность учащихся определяется как творческая самостоятельная деятельность, направленная на решение исследовательских задач, в процессе которой происходит развитие личности, открытие субъективно нового знания. Учащийся получает краеведческие знания с помощью музеиных, мультимедийных средств, при этом расширяется кругозор учащихся. Ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 7-9 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 2 года обучения, 144 часа в год, 4 часов в неделю.